

Утверждаю:
Заведующий Е.М. Шайхутдинова

Приказ № 131-од от 30.08.2022

—

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 села Молдаванского муниципального образования Крымский
район на 2022 /23 учебный год**

**АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ детский сад №5
за 2021 - 2022 учебный год**

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 с приоритетным осуществлением деятельности формирования здорового образа жизни.

В МБДОУ детском саду № 5 **функционирует 3 группы**
Списочный состав - **48 детей**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 села Молдаванского муниципального образования Крымский район
Место ведения образовательной деятельности учреждения	353344 Краснодарский край, Крымский район, село Молдаванское, ул. Калинина, д 4 А
Телефон	(886131) 6-93-28)
Заведующий	Шайхутдинова Евгения Михайловна
сайт	https://мбдоу-дс5.рф
e-mail:	mbdoumoldavanskoe5@mail.ru

Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

За три последних года индекс здоровья воспитанников снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с 2 группой увеличивается

Группа здоровья	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Д1	40	78%	45	82%
Д2	8	22%	3	18%

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости. Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического развития ребенка. Планируем работу по данному направлению включить как задачу, в годовой план на 2022-2023 учебного года.

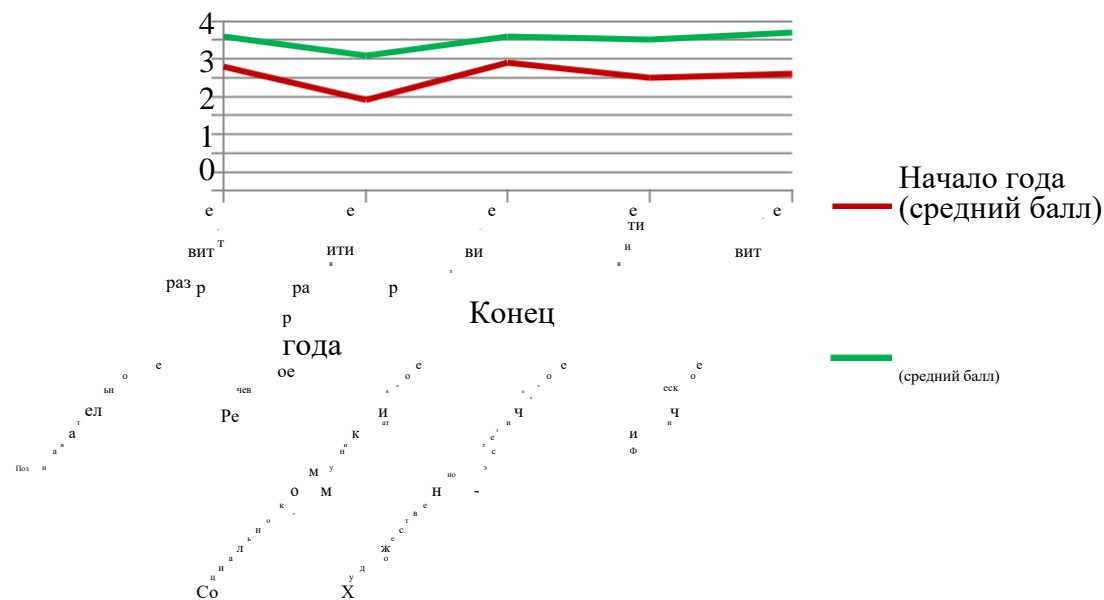
Анализ результатов выполнения образовательной программы

По всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду в общеразвивающих группах осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, самообслуживание, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструирование, чтение художественной литературы).

Результаты мониторинга педагогической деятельности:



Учитывая индивидуальные особенности воспитанников, данные результаты являются оптимальными.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность обучения детей в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 90% детей, 10%-достаточный уровень. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Программы с учётом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития –нет.

Кадровый потенциал.

Характеристика кадрового состава	Количество человек

1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	4
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	0

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года проводилась работа по выполнению Программы и годового плана. В 2021-2022 учебном году коллектив ДОО комплексно работал над решением следующих задач:

1. Развитие творческих способностей детей в процессе экологического воспитания, посредством работы с природным и бросовым материалом.
2. Создание условий для успешной социализации дошкольников, через раннюю профориентацию.
3. Развитие социально- коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры.

Эти задачи реализовались через разные направления: работа с детьми, педагогами и родителями.

Анализ проведённых мероприятий по решению **первой годовой задачи** показал, что работа велась в системе, что позволило добиться положительных результатов по развитию у детей творческих способностей в процессе экологического воспитания. Были проведены:

1. Конструирование, моделирование из бросового материала
2. Создание на территории ДООУ «Экологической тропы»

3. Участие в экологических акциях «Сдай макулатуру-спаси дерево» приняли участие все воспитанники ДОО

4. Педсовет на тему «Воспитание экологической культуры детей через использование бросового материала».

5. Смотр-конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки».

Вывод. Данная задача была реализована на удовлетворительном уровне. Было принято решение продолжать работу по экологическому воспитанию

Вторая годовая задача.

Реализуя эту задачу, были проведены:

1. Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми по профориентации дошкольников «Все профессии нужны, все профессии важны»
2. Педсовет на тему «Создание условий для успешной социализации дошкольников, через раннюю профориентацию».

Вывод. Данная задача была реализована на хорошем уровне.

Третья годовая задача решалась следующим образом:

1. Смотр-конкурс на лучший уголок сюжетно-ролевых игр «Понарошкин мир»
2. Семинар-практикум: «Использование продуктивной деятельности детей по созданию атрибутов для сюжетно-ролевых игр».
3. Работа с родителями «Игры нашего детства.»помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Вывод. Проанализировав работу по данной задаче, коллектив пришёл к выводу, что работа по данной годовой задаче выполнена хорошо.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий. План методической работы выполнен полностью. Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень освоения детьми образовательной Программы детского сада.

Педагоги активно участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов, работали в методических объединениях и семинарах-практикумах района.

Педагоги нашего детского сада принимали активное участие в подготовке детей к конкурсам:

1. Муниципальный конкурс – фестиваль чтецов «Соберём стихи вместе»: 3. Конкурсы среди воспитанников ДОО.

Работа с родителями.

Большое внимание педагоги уделяют сотрудничеству с родителями, строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Используют разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания с демонстрацией видео и фотоматериалов из жизни детского сада, практические занятия, совместные проекты, гостиные, выпуск буклетов, наглядная информация на стендах и другие формы. Традиционно активность родители проявляют при подготовке и проведении культурно - развлекательных мероприятий, праздников.

Анализируя качество работы педагогов с родителями, надо отметить недостаточно высокий уровень проведения родительских собраний, очень низкую «посещаемость» родителями сайта детского сада, не востребованность «Консультативного центра», как одного из способа поддержки семьи.

В целях обеспечения поддержки и активного развития связей между родительской общественностью и дошкольным учреждением, необходимо в новом учебном году предпринять меры для укрепления положительных деловых контактов и повышения заинтересованности родителей к вопросам воспитания и развития детей.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники;
- сделан косметический ремонт.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: укрепление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой Программой; включение родителей в создание среды; расширение внешних связей; система поощрения, разработанная в ДОО.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2021-2022 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому развитию детей.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ и задачами на 2021 – 2022 учебный год. В МБДОУ проведена большая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОО созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера МБДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МБДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций КМО, РМО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

ПЕРСПЕКТИВА на 2022-2023 учебный год:

Образовательная деятельность:

- Продолжить работу по реализации ФГОС;
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.
- В целях осуществления приоритетного направления продолжать пополнять РППС игровыми и наглядными пособиями.

Работа с кадрами:

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах..
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Благоустройство спортивного участка.
- Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа по познавательному развитию:

- Обновить научно - методический уровень компетенции педагогов по познавательному развитию на основе современных требований;
- расширить опыт педагогов по созданию условий в ДОУ для речевого развития дошкольников в целостном образовательном пространстве;
- побуждать педагогов ДОУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педпроцесса по реализации комплексных задач познавательного развития дошкольников.
- преодолевать пассивность педагогов через применение новых эффективных методов обучения.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.
- Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо- культурного потенциала

Задачи на 2022-2023 уч. г.г.

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование экологической культуры дошкольников.
3. Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»

СЕНТЯБРЬ 2022года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
1.1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая
1.2.Собрание трудового коллектива «Основные направления деятельности ДОУ Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ»	Заведующая
1.3.Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию.	Воспитатели групп
1.4.Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Воспитатели групп
1.5. Составление графика курсовой подготовки воспитателей , работа с молодыми специалистами .	Воспитатели групп
1.6.Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию	Профком
1.7.Взаимодействие в воспитательном процессе (помощники воспитателя)	Воспитатели групп
1.8.Соблюдение СанПиН	Заведующий
2.Организационно- педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022– 2023 учебном году»	Заведующая, воспитатели групп
2.2..Консультация для воспитателей «Планирование воспитательно-образовательной работы»	воспитатели групп
2.3. Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога. 	воспитатели групп
2.4.Праздник для детей всех возрастных групп « День Взросления»	воспитатели групп
2.5. Спортивный досуг «Вот и лето прошло»	Воспитатели групп
2.6.Мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Воздушные ванны, облегчённая одежда в группе.	Заведующий, воспитатели групп
Оперативный контроль: «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	
	Заведующий. Воспитатели подготовительной и старшей

	группы.
3.Работа с родителями	
3.1. Анкетирование для родителей «Детский сад глазами родителей»	Воспитатели
3.2 Консультация для родителей «Режим для ребенка в детском саду и дома»	
3.3. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Воспитатели, заведующий
3.4. Участие в празднике «День Взросления»	Воспитатели групп
3.5. Составление плана работы родительского комитета.	Заведующий, родительский комитет
3.6. Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Воспитатели, заведующий
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Забота об участке – дело всего коллектива. Составление плана развития МТБ.	Заведующий
4.2. Анализ маркировки мебели в группах ДОУ	Заведующий, воспитатели групп,
4.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
4.4. Приказ об организации питания в ДОУ, назначение ответственного	Заведующий
4.5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующая
4.6. Работа по составлению новых локальных актов	Заведующая
4.7. Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ №5	Заведующий
4.8. Инструктаж по пожарной безопасности	Заведующий

ОКТАБРЬ 2022года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
1.1 Подготовка групп к зиме	Заведующая, завхоз
1.2 Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Воспитатели групп

1.3. Изучение потребностей обслуживающего персонала (анкетирование).	Завхоз
1.4. Подготовка к аттестации	
1.5 ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	Завхоз, заведующая
2.Организационно - педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету №2 «Воспитание экологической культуры детей ».	Заведующий
2.2.Консультация: «Бросовый материал как исследовательская деятельность в детском саду». «Экологическое воспитание в детском саду»	Воспитатели групп
2.3. Открытые просмотры ОД	Воспитатели групп
2.4. Выставка детских рисунков «Осенний вернисаж»	Воспитатели групп
2.5. Виртуальная экскурсия в СОШ №16, посещение библиотеки.	Воспитатель группы
2.6..Проведение музыкального праздника	Музыкальный руководитель
2.7. Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	заведующий
3.Работа с родителями	
3.1.Консультация: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»»	Воспитатели групп
3.2. Проведение общего и групповых родительских собраний	Коллектив, заведующий
3.3. Работа с родителями по подготовке к зимнему периоду /утепление групповых комнат./	Воспитатели групп
3.4. Результаты анкетирования	
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания , помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
4.2. Работа по обновлению мягкого инвентаря – пододеяльники	Комиссия по ОТ
4.3. Проверка санитарного состояния групп / взаимоконтроль/	Комиссия / по приказу/ старшая медсестра
4.4.Инвентаризация ДОУ	Зам.зав. по АХР
4.5. Приказ о назначении, ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий
4.6. Открытые просмотры режимных моментов для помощников воспитателя (помощь педагогу в организации учебно-воспитательного процесса)	Заведующий

НОЯБРЬ 2022года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<i>1.Работа с кадрами</i>	
1.1.Инструктаж «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	заведующий
1.2. Подготовка к зиме.	Коллектив. завхоз
1.3.Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком,воспитатели
<i>2.Организационно- педагогическая работа</i>	
2.1. Педсовет №2 «Воспитание экологической культуры детей ».	Заведующий
2.2. Открытые просмотры по конструированию из бросового материала	Заведующий
2.3. Консультация: «Современные образовательные технологии»	Воспитатели
2.4.Итоги оперативного контроля «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Заведующий
2.5. Проведение праздников «День Матери России»,» «День народного единства» .	Воспитатели групп
2.6. Выставка детских рисунков « Мамочка любимая моя»	Воспитатели групп
2.7. Фотогалерея ко Дню Матери «Мы нужны друг другу»	
2.8. Медико-педагогическое совещание №1 «Адаптация детей первой группы»	
<i>3.Работа с родителями</i>	
3.1. Консультация: «Значение профилактических прививок»	Медсестра
3.2.Выставка совместных работ родителей и детей: «Мамины руки не знают скуки»	Воспитатели групп
3.3.Общее родительское собрание № 1«Все дети от природы талантливы»	Заведующий, воспитатели групп
<i>4.Административно-хозяйственная работа</i>	
4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
4.2.Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	завхоз
4.3.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала, разнообразие меню.	Заведующий, медсестра
4.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра, воспитатели групп

4.5. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий
--	------------

Декабрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий
1.2. О новогодних подарках и праздниках для сотрудников	Профком
1.3. Роль помощника воспитателя в организации новогоднего праздника	Заведующий
2. Организационно- педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету №3 «Самооценка педагога. Её влияние на воспитательно-образовательный процесс»	Заведующий, воспитатели групп
2.2. Консультация: «Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образования на основе профессионального стандарта «Педагог»	Воспитатели групп
2.3. Открытые просмотры. Новогодних утренников. Во всех возрастных группах.	Воспитатели
2.4. Выставка детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	
2.5. Новогодние праздничные утренники для всех возрастных групп. Представление для неорганизованных детей	Воспитатели групп
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация: «Правила поведения родителей во время праздника»	Воспитатели групп
3.2. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам	Воспитатели групп
3.3. Выставка «Новый год в гостях у сказки»	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДООУ	Заведующий, попечительский совет
4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок.	Комиссия по ОТ
4.3. Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд – анкета	Заведующий, завхоз, медсестра
4.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
4.5. Работа с документами (Составление и сдача отчетности по ДООУ).	заведующий
4.6. Проведение и инструктажа по правилам по противопожарной безопасности на новогодних елках	Ответственный по пожарной

	безопасности
--	--------------

Январь 2023года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
1.1.Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки»	Заведующий
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
1.3. « О проведении зимних прогулок»	Заведующий, воспитатели групп
1.4.Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий, инспектор ЗПР
1.5..Конвенция о защите прав ребенка - ознакомление. Ребёнок имеет право на жизнь и государство обязано обеспечить выживание и развитие ребёнка.	Профком, медсестра, воспитатели
1.6.Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	
2.Организационно- педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3. «Самооценка педагога. Её влияние на воспитательно-образовательный процесс»	Заведующий, воспитатели групп
2.2 Открытые просмотры ОД.	Заведующий Воспитатели групп
2.3. Итоги открытых просмотров	Заведующий
2.4.Консультация. «Требования к педагогу в соответствии с профессиональным стандартом педагога»	Воспитатели групп
2.5.Рождественские дни «Зимние каникулы», «Неделя зимних игр и забав»	Воспитатели групп.
3.Работа с родителями	
3.1. Консультации: «Фонематический слух - основа правильной речи», «Как научить ребенка рисовать»	Воспитатели групп
3.2. Рекомендации для родителей возрастных групп (соблюдение режима дня, двигательной активности, закаливания)	Воспитатели групп
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Попечительский совет

4.2.Ревизия продуктового склада.	Завхоз, заведующий. ОТ
4.3.Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий . ответственный ПБ
4.4. Разработка плана развития ДОО	Завхоз. Заведующий
4.5.Неотложные вопросы	заведующий

Февраль 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<i>1.Работа с кадрами</i>	
1.1.Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия	Заведующий
1.2.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ
1.3.Обзор , новинки педагогической литературы	Воспитатели групп
1.4.Подготовка к празднованию 8 Марта	Профком
1.5.Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям	Заведующий
<i>2.Организационно- педагогическая работа</i>	
2.1.Подготовка к педсовету №4 «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Заведующий, воспитатели групп
2.2. Консультация для воспитателей «Развитие интеллектуальных способностей у дошкольников»	Воспитатели групп
2.3. «День защитника Отечества»- досуг детей старшей и подготовительной групп	Воспитатели групп
2.4. Фотовыставка «Есть такая профессия – Родину защищать!»	воспитатели смешанной дошкольной группы групп
2.5. Выставка детского творчества «Военный вернисаж»	Воспитатели групп
<i>3.Работа с родителями</i>	
3.1.Консультация: «Трудовое воспитание»	Воспитатели
3.2. Театрализованный досуг «Аты баты – шли солдаты!»	
<i>4.Административно-хозяйственная работа</i>	
4.1. Работа по привлечению внебюджетных денежных средств	Заведующий,
4.2.Состояние ОТ на пищеблоке	Комиссия ОТ

4.3. Проверка организации питания по СанПиН	Заведующий медицинская комиссия ТБ и ОТ
4.4.Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив
4.5.Проведение производственного контроля в ДОУ	Заведующий

Март 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<i>1.Работа с кадрами</i>	
1.1.Собрание трудового коллектива. « О подготовке ДОУ к весеннее - летнему периоду, новому учебному году, об участии в районном смотре конкурсе».	Заведующий
1.2.Санитарное состояние групп – взаимопроверка СанПиНа	Профком, , воспитатели групп
	Воспитатели групп
1.3.Работа с документами по аттестации .Консультация по разъяснению нормативных документов по аттестации	Ответственный по аттестации
1.4.Празднование 8 Марта	Профком
1.5.О правилах внутреннего трудового распорядка	Профком
1.6. Просмотр режимных моментов	Заведующий
<i>2.Организационно- педагогическая работа</i>	
2.1.Педагогический совет №4 «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Заведующий, воспитатели групп
2.2. Консультация: «Дидактическая игра в жизни дошкольника»	Воспитатели групп
2.3.Открытые просмотры утренников к 8 Марта во всех возрастных группах	Заведующий, воспитатели групп
2.4.Выставка детских рисунков «Праздник весны»	Воспитатели
2.5. Выставка детских работ (во всех возрастных группах)	Воспитатели групп
<i>3.Работа с родителями</i>	

3.1. День открытых дверей для всех групп « Мой любимый детский сад»	Заведующий, воспитатели групп
3.2. Анализ заболеваемости детей ДОО	Заведующий, воспитатели групп
3.3. Консультация: Словесные игры с детьми по дороге домой	Воспитатели групп
3.4. Оказание помощи в подготовке территории ДОО к весеннему периоду	Родительский комитет
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по дополнительному освещению ДОО	Завхоз
4.2. Анализ накопительной ведомости	Медсестра . завхоз
4.3. Ремонт оборудования на участках	завхоз
4.4. Работа с документами ДОО	заведующий

Апрель 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
1.1.Контроль выполнения требований по ОТ и ТБ	Профком, завхоз, заведующий
1.2.Производственное совещание «Забота об участках ДОО – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников, побелка деревьев»	Заведующий, завхоз и сотрудники ДОО
1.3.Посещение РМО	Воспитатели групп
1.4.Разработка плана работы на ЛОК	Заведующий, воспитатели групп
1.5.Проведение субботника по благоустройству участков ДОО	Заведующий, завхоз и сотрудники ДОО
1.6.Выполнение сезонных инструкций – контроль	Заведующий
2.Организационно- педагогическая работа	
2.1.Подготовка к педсовету №5 «Итоги года»	Заведующий, воспитатели групп
2.2.Консультация: "Семь советов, которые помогут воспитателям организовать итоговое родительское собрание в группе"	Заведующий, воспитатели групп
2.4.Выставка детского творчества «Космические просторы»	Воспитатели групп

2.5. «День Земли» (22 апреля)- досуг старшей и подготовительной групп	воспитатели групп
2.6. Весенние музыкальные праздники	Воспитатели групп
2.7. Анализ самообразования педагогов (отчет о проделанной работе)	Воспитатели групп,
2.8. Конкурс чтецов	
3.Работа с родителями	
3.1. Консультация: «Совместные занятия спортом детей и родителей»	Заведующий, старший воспитатель, учитель СОШ №16
3.2. Участие в субботнике по благоустройству территории ДОУ	Родительский комитет
3.3. Анкетирование для родителей « По результатам года»	Воспитатели
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1.Работа по благоустройству территории ДОУ	Завхоз, коллектив
4.2.Производственное собрание	Заведующий
4.3.Сформированность у детей навыков самообслуживания (анализ по возрастным группам)	Старший воспитатель
4.4.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
4.5. Работа по упорядочению номенклатуры дел	заведующий

Май 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
1.1.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.2.О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3.Составление годовых отчетов	Воспитатели групп
1.4.Организация выпуска детей в школу	Воспитатели, родительский комитет, заведующий
1.5. Ознакомление с условиями конкурса	Коллектив
1.6.Соблюдение санэпидрежима в летний период	медсестра
2.Организационно- педагогическая работа	

2.1.Итоговый педсовет№5 «Итоги года»	Заведующий, воспитатели групп
2.2. О работе воспитателей в летний период /планирование в летний период/	Заведующий, воспитатели групп
2.2. Оформление материала по обобщению опыта	Воспитатели групп
2.3. «Выпускной бал»	Воспитатели смешанной дошкольной группы
2.4. Выставка: «Этой памяти памяти верны»	Воспитатели групп
2.5. . «Сквозь года звучит Победа!» -досуг детей старшей и подготовительной группы. Экскурсия к памятнику Победы	Воспитатели смешанной дошкольной группы
2.6.Муз.театрализованное представление к 1 июня/	Воспитатели групп
2.7. Смотр конкурсу по оформлению участков к летнему периоду	Воспитатели групп
3.Работа с родителями	
3.1. Консультация: «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период».	Воспитатели
3.2.Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ к летнему оздоровительному периоду	Заведующий , воспитатели
3.3. Общее собрание родителей№2 «Вот какие мы большие!»	Заведующий воспитатели
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий
4.2.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Заведующий, воспитатели групп
4.3.Заготовка материалов для ремонтных работ	Завхоз
4.4.Анализ накопительной ведомости	Медсестра. Заведующий
4.5. Благоустройство территории, проведение смотра-конкурса по озеленению ДООУ	Профком, заведующий
4.6.Работа с документами	заведующий

ель года комплексно - тематического планирования

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Месяц	Неделя	вторая группа раннего возраста	вторая младшая группа	смешанная дошкольная группа
Сентябрь	1	Детский сад	До свидания лето! Здравствуй детский сад!	День знаний
	2	Осень.	Осень	Осень
	3	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
	4	Осень	Осень	Осень
Октябрь	1	Я в мире человек	Я и моя семья	Мой город, моя страна, моя планета
	2	Моя семья	Я и моя семья	Мой город, моя страна, моя планета
	3	Мой дом	Мой дом, мой город.	По выбору (родителей, детей).
	4	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	День народного единства.
Ноябрь	1	Мой дом	Мой город, моя страна	День народного единства.
	2	Дары осени	Мой город, моя страна	День народного единства.
	3	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
	4	Домашние животные и их дети	Новогодний праздник	Новый год
Декабрь	1	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
	2	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год
	3	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год
	4	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год
Январь				
	2	Зима	Зима	Зима

	3	Зима	Зима	Зима
--	---	------	------	------

	4	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
Февраль	1	Народная игрушка	День защитника отечества	День защитника отечества
	2	Народная игрушка	День защитника отечества	День защитника отечества
	3	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
	4	Мамин день	Мамин день	Международный женский день
Март	1	Мамин день	Мамин день	Международный женский день
	2	Весна пришла (мир за окном)	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции
	3	Весна пришла (мир за окном)	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции
	4	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
Апрель	1	Весна пришла	Весна пришла	Весна пришла
	2	Весна пришла	Весна пришла	Весна пришла
	3	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
	4	Весна пришла	Весна пришла	День Победы
Май	1	Травка зеленеет, солнышко блестит	Травка зеленеет, солнышко блестит	День Победы
	2	Лето	Лето	До свидания детский сад! Здравствуй школа!
	3	Лето	Лето	До свидания детский сад! Здравствуй школа!
	4	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
ИЮНЬ	1	Веселое лето	Веселое лето	Веселое лето

	2	Веселое лето	Веселое лето	Веселое лето
	3	Я расту	Я расту	Я расту
	4	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
июль	1	Живое вокруг нас	Живое вокруг нас	Живое вокруг нас
	2	Живое вокруг нас	Живое вокруг нас	Живое вокруг нас
	3	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	Живое вокруг нас
	4	Живое вокруг нас	Живое вокруг нас	По выбору (родителей, детей).
август	1	Живое вокруг нас: птицы на участке	Живое вокруг нас: птицы на участке	Живое вокруг нас
	2	Живое вокруг нас: птицы на участке	Живое вокруг нас: птицы на участке	Живое вокруг нас
	3	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).	По выбору (родителей, детей).
	4	Живое вокруг нас: домашние животные	Живое вокруг нас: домашние животные	День знаний

Модель дня по МБДОУ детский сад 5

(зимний период)

Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство. Игры.	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.05– 8.50
Самостоятельная деятельность.	8.20 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 -9.30; 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд.	9.30-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	11.30 - 12.45
Обед	11.45 – 13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну.	12.20 -13.15
Дневной сон	12.30 – 15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.25
Полдник	15.15– 15.40
Самостоятельная деятельность, игры.	15.25- 16.15
Организованная образовательная деятельность	15. 50 – 16.2 0
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15– 16.30
Уход домой.	17.45

Режим (модель) дня по МБДОУ 5

(летний период)

Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность ,ежедневная утренняя гимнастика , дежурство.	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак. Мытьё лица и рук до локтя прохладной водой.	8.20- 8.50
Завтрак . Полоскание полости рта после завтрака.	8.30– 8.50
Игры	8.50 -9.25
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.35
Второй завтрак	9.55 – 10.30
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.40
Прогулка. Игры с водой, песком, ветром, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей (художественно-речевая, конструктивная, сюжетно-ролевая, дидактические и подвижные игры).	9.15- 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры ,самостоятельная деятельность , подготовка к обеду.	11.30 – 12.40
Обед. Полоскание полости рта.	11.45 – 13.00
Дневной сон с доступом свежего воздуха.	12.15– 15.15
Подъём, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, водные процедуры.	15.15 – 15.30
Полдник, полоскание рта после полдника.	15.30– 16.00
Самостоятельная деятельность детей (создание условий для творчества и дидактических игр).	15. 45– 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка(подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры со спортивным инвентарём, с песком).	16.00 – 16.30
Уход домой.	17.45

График повышения квалификации педагогов МБДОУ детского сада №5

№	Ф.И.О.	Дата рожд	Дол жн.	Образование, год окончания	стаж		Категория, дата прохож	Курсы повыш. Квалиф.	Курсы повыш. Квал. Предп. дата
					Педаг.	В дан. учр.			
1.	Бусыгина Ольга Вячеславовна	11.09. 1987	Восп ит.	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Новороссийский социально- педагогический колледж»2014г.	5 л. 6 мес.	11 л. 4 мес.	Первая 2019 г.	2021	2024
	Сайфулина Татьяна Александровна	27.01. 1970	Восп ит.	«Северо-Кубанский гуманитарно- технологический институт» 2012 г.	25 л. 6 мес.	9 мес.		2022	2025
	Золотарева Виктория Игоревна	28.11. 1998	Восп ит.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» 2022 г.	4 г. 9 мес.	6 мес.		2021	2024
	Золотарева Наталья Андреевна	07.03. 1978	Восп ит.	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Новороссийский социально- педагогический колледж»2014г.	12 л.	12 л.	Первая 2019 г	2021	2024
	Сарназиди Кристина Александровна	23.03. 1984	Восп ит.	«Славянский-на-Кубани Государственный педагогический институт 2006 г.	16 л. 1 мес.	16 л.	Первая 2019 г	2018	2023

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Перспективный план аттестации педагогов МБДОУ детского сада №5

№	Ф.И.О.	Дата рожд.	Долж н.	Образование, годокончания	стаж		Категория, дата прохож	Курсы повыш. Квалиф.	Предполагае мая дата аттестации прохождения
					Педаг .	В дан. учр.			
1.	Бусыгина Ольга Вячеславовна	11.09. 1987	Восп ит.	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Новороссийский социально- педагогический колледж»2014г.	5 л. 6 мес.	11 л. 4 мес.	Первая 27.02.2019 г.	2021	Апрель 2024 г.
2	Сайфулина Татьяна Александровна	27.01. 1970	Восп ит.	«Северо-Кубанский гуманитарно- технологический институт» 2012 г.	25 л. 6 мес.	9 мес.		2022	Сентябрь 2025 г.
3	Золотарева Виктория Игоревна	28.11. 1998	Восп ит.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» 2022 г.	4 г. 9 мес.	6 мес.		2021	Июнь 2024 г.
4	Золотарева Наталья Андреевна	07.03. 1978	Восп ит.	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Новороссийский социально- педагогический колледж»2014г.	12 л.	12 л.	Первая 30.05.2019 г	2021	Апрель 2024 г.
5	Сарназиди Кристина Александровна	23.03. 1984	Восп ит.	«Славянский-на-Кубани Государственный педагогический институт 2006 г.	16 л. 1 мес.	16 л.	Первая 27.02.2019 г	2018	Октябрь 2023 г.

Организация летней оздоровительной компании 2023 года.

Содержание	Ответственные	Сроки выполнения
Административно-хозяйственная работа		
1.1. Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.		
1.2. Обновить инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учётом особенностей дошкольного учреждения.		
1.3. Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, уголков отдыха, теневых навесов.		
1.4. Благоустроить территорию детского сада, организовать уголки природы, маршруты здоровья, участки отдыха.		
1.5. Подготовить огороды, цветники, огород лекарственных растений, клумбы, приобрести посадочный материал.		
1.6. Провести ремонт, покраску физкультурно-спортивной площадки, ее оборудования.		
1.7. Приобрести новый спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игр для летней площадки, песочницы.		
1.8. Обновить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.		
1.9. Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, мытьё ног). Обеспечение питьевого режима на участках и в помещениях образовательного учреждения.		
1.10. Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.		
1.11. Оформить участки: продумать дизайн оформления участков, теневых навесов.		

1.12. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.		
Методическая работа		
2.1. Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, пособия).		
2.2. Разработать маршруты прогулок и экскурсий, экологических троп, рекомендации по их проведению. Составить картотеку подвижных, строительно-конструктивных, дидактических игр дошкольников; подобрать литературу о растениях и животных, опытах в природе; подготовить календарь летних народных праздников, развлечений.		
2.3. Утверждение плана – графика праздников и развлечений на летний период.		
2.4. Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, изготовлению поделок.		
2.5. Провести консультации для воспитателей: « Организация работы с детьми в летний период», « Организация предметно-развивающей среды на площадке в летний период»; « Изобразительная деятельность в летний период»; « Работа по речевому развитию детей летом». « Экологическое развитие детей летом».		
2.6. Консультация для педагогов « Игра в летний период».		
2.7. Продумать работу по ознакомлению детей с родным посёлком, краем.		
2.8 . Подготовить рекомендации по их проведению.		
2.9. Разработать календарные планы на летний оздоровительный период 2018года по всем возрастным группам.		
2.10. Разработать режим жизнедеятельности детей в летний период времени.		

2.12. Праздник « Здравствуй, лето» и музыкально-физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам.		
2.13. Оформить наглядную информацию для родителей. « Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», « Как уберечь ребёнка от травм», «Как уберечь ребёнка от солнечного удара». « Как одевать ребёнка летом». « Закаливание детей воздухом, водой и солнцем».		
2.14. Посещение августовских методических мероприятий.		
Оздоровительная работа		
<ul style="list-style-type: none"> • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки , развлечения). • Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. • Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, полоскание рта после приёма пищи.). • Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. • Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, витаминных соков. • Беседы с детьми: • « Болезни грязных рук» • « Ядовитые грибы и растения» • « Что можно и чего нельзя» • « Наш друг светофор». 		
Работа с родителями		
3.1. Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с летней программой.		

<p>3.2. Провести консультации для родителей: «Ребёнок на дороге»; «Путешествие с малышом»(обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребёнком интересным и увлекательным).</p>		
<p>3.3. Организовать ремонт в групповых комнатах и на игровых участках с привлечением родителей .</p>		
<p>3.4. Организовать День открытых дверей для родителей, вновь поступающих детей.</p>		
<p>Работа с кадрами</p>		
<p>4.1. Провести практические занятия с работниками учреждения по оказанию неотложной помощи детям и действия работников в случае чрезвычайных ситуаций с детьми.</p>		
<p>4.2. Провести инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной кампании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.</p>		
<p>4.3.Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.</p>		
<p>Контроль и руководство</p>		
<p>5.1.Подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону; 5.2.Организация здоровьесберегающего режима; 5.3.Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов; 5.4.Двигательная активность детей в течение дня; 5.5.Формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; 5.6.Организация игр с песком и водой; 5.7.Разнообразие видов деятельности на прогулке. 5.8.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. 5.9.Организация питания и выполнения режима питания в группах. 5.10.Эффективность проведения закаливающих процедур. 5.11.Выполнение инструкций по ОТ.</p>		

Модель организации образовательной деятельности

	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Вторая младшая группа	Вторая группа раннего возраста
П н.	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой)</p> <p>2.Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3.Двигательная деятельность</p>	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой)</p> <p>2.Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3.Двигательная деятельность</p>	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой)</p> <p>2.Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3.Двигательная деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2.Физкультура в помещении.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2.Физкультура в помещении.</p>
В т.	<p>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>3. Музыкальная деятельность</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>2.Музыкальная деятельность</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>2.Музыкальная деятельность</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>2. Музыка.</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>2. Музыка.</p>

С р	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2.Изобразительная деятельность (рисование) 3.Двигательная деятельность	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2.Изобразительная деятельность (рисование) 3.Двигательная деятельность	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2.Двигательная деятельность	1.Познавательное развитие ФЭМП 2. Физкультура на воздухе 3.Чтение художественной литературы (2 половина дня)	1. Познавательное развитие ФЭМП 2. Физкультура на воздухе
Ч т.	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.Музыкальная деятельность	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.Музыкальная деятельность	1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2.Музыкальная деятельность	1.ИЗО-рисование 2. Музыка	1.ИЗО-рисование 2. Музыка
П т.	1.Конструирование из разного материала 2.Двигательная деятельность	1.Конструирование из разного материала 2.Двигательная деятельность	1.Конструирование из разного материала 2.Двигательная деятельность	1.ИЗО – лепка 2. Физкультура в помещении	1.ИЗО – лепка, аппликация. 2. Физкультура в помещении 3. Конструктивно модельная деятельность (2 половина дня)

Родительские собрания /октябрь-декабрь/

Общее собрание №1

«Организация воспитательно-образовательного пространства в группах»

Групповые собрания

Вторая группа раннего возраста: «Будем, знакомится»

1. Итоги адаптации;
2. Возрастные особенности детей 2-3 лет.

Вторая младшая группа. «Начало учебного года»

1. Задачи обучения и воспитания детей 2 мл. группы;
2. Возрастные особенности детей 3-4 лет.

Смешанная дошкольная группа : «Растем играя»

1. Игра ведущая деятельность в дошкольном возрасте
2. О вреде и пользе современных игрушек

Общее собрание №2

Для будущих выпускников детского сада «Взаимосвязь работы семьи и ДООУ – залог успеха ребенка

Групповые собрания № 2 / Январь – февраль/

Вторая группа раннего возраста: «Развитие речи в детей в условиях семьи и детского сада»

1. «Сенсорное воспитание и развитие младших дошкольников»;
2. «Дидактические игры и упражнения для сенсорного развития ребенка 2 – 3 лет»

Вторая младшая группа: «Игра не забава»

1. Игра ведущая деятельность в дошкольном возрасте

2. О вреде и пользе современных игрушек

Смешанная дошкольная группа: «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста»

1. Развиваем речь детей;

2. Развиваем речь детей;

Общее собрание № 3 /апрель-май/

«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год»

Групповые собрания №3

Вторая группа раннего возраста: «Наши успехи и достижения »

1. Итоги года;

2. Подготовка к летней оздоровительной компании.

Вторая младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»

1. Воспитание культурно – гигиенических навыков;

2. Формирование представлений о здоровом образе жизни.

Смешанная дошкольная группа: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»

1. Итоги года;

2. Лето прекрасная, но и опасная пора.

**План по преемственности МБДОУ №27 и МО СОШ № 16
на 2022 - 2023 учебный год**

Вид деятельности	Ответственный	Сроки проведения
1. Оформление развивающей среды в подготовительной к школе группе	воспитатели группы	Начало учебного года
2. Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября.	Воспитатели группы	1 сентября
3. Экскурсия в школу (класс, спортзал, столовая)	Воспитатель группы	Октябрь
4. Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	учитель начальных классов, воспитатели группы	ноябрь,
5. Экскурсия в школьную библиотеку	Заведующий, воспитатели группы	декабрь
6. Круглый стол/родительское собрание/. «Взаимосвязь ДОУ 27, семьи и СОШ № 16 по формированию готовности ребенка к школьному обучению»	Воспитатель группы, учитель начальных классов	январь
7. Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	Воспитатели группы, учитель начальных классов	март
8. «Веселые старты» игры-соревнования первоклассников и детей подготовительной группы	Воспитатели группы, учитель начальных классов.	Апрель
9. Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной группе	Воспитатели группы, учитель начальных классов	Май
10. Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах.	Заведующий, воспитатели группы	Январь. Май.